

INSIGHTS
SERIES CPD 

INCORPORANDO IA

EN EL AULA: TEORÍA, POLÍTICA Y PRÁCTICA

10 de junio, 16:00 (hora de Londres)

- 100% subvencionado
- Certificado de participación disponible

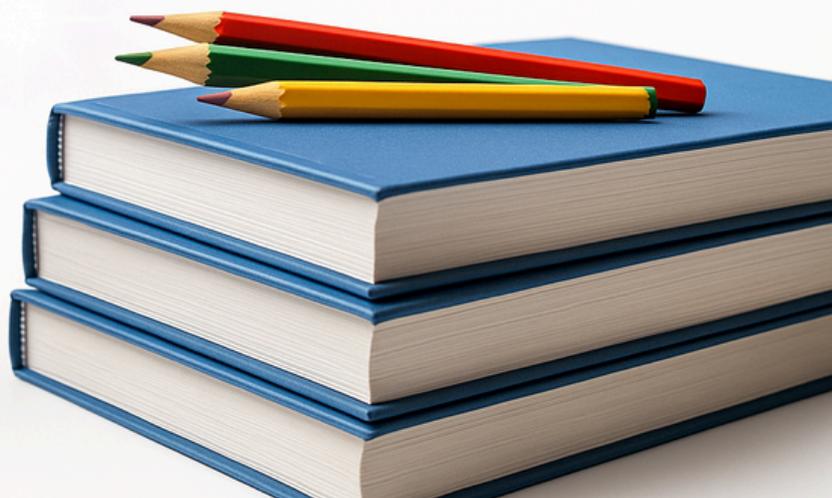
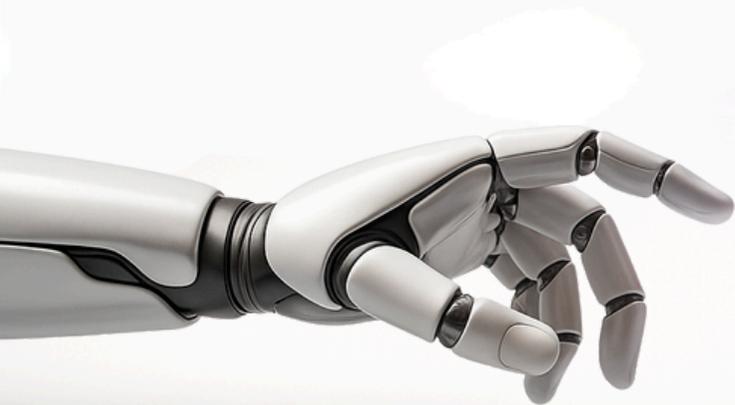
Invitan:



Esta sesión evaluará los últimos desarrollos en Inteligencia Artificial Generativa (Generative AI), explorando marcos para un uso seguro y efectivo de la IA en el aula, así como herramientas basadas en inteligencia artificial que pueden apoyar tanto a estudiantes como a educadores.

Con el apoyo de:





INSIGHTS
SERIES **CPD** 

INCORPORANDO IA

EN EL AULA: **TEORÍA, POLÍTICA Y PRÁCTICA**

- 100% subvencionado
- Certificado de participación disponible

Dr. Stephen Atherton es Profesor Titular en la Escuela de Educación de la Universidad de Aberystwyth y Senior Fellow de la Higher Education Academy.

Posee una Licenciatura con Honores (BA Hons) en Geografía y Educación, una Maestría (MA) y un Doctorado (PhD) de la Universidad de Aberystwyth, así como un PGCTHE (Certificado de Postgrado en Enseñanza en Educación Superior).

Su investigación se centra en temas como: Identidad de género en la primera infancia; Tecnología y pedagogía; Desarrollo de habilidades en la educación superior Educación para adultos. Además, el Dr. Atherton ha investigado sobre las experiencias educativas de los niños en familias militares, aportando valiosos conocimientos sobre los desafíos y necesidades de esta comunidad.



Invitan:



Con el apoyo de:



Reserva tu lugar ahora.

